

## TEILNAHMEBEDINGUNGEN

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme ist eine **schlüssig nachvollziehbare Darstellung und Dokumentation der Aktivitäten** in den jeweiligen Qualitätsbereichen bzw. im Bereich „KIT“. Die dokumentierten Leistungsnachweise sollten eine gewisse **Regelmäßigkeit und Aktualität** belegen. Die Bewerbungsunterlagen sind vollständig und fristgerecht **in 3-facher Ausfertigung** in Form einer Daten-CD zu richten an:

### INDUSTRIELLENVEREINIGUNG ÖSTERREICH

Bereich Bildung, Innovation und Forschung  
Kennwort: „IV-Teacher's Award – Zukunft der Schule“  
Schwarzenbergplatz 4 | 1031 Wien

Für Rückfragen stehen wir jederzeit gerne zur Verfügung:

**e-Mail:** [teachersaward@iv-net.at](mailto:teachersaward@iv-net.at)

**Telefon** + 43 1 711 35-2404

**Fax:** + 43 1 711 35-2922

**EINSENDESCHLUSS IST DER 25. FEBRUAR 2009 (POSTSTEMPEL)**

Sämtliche Unterlagen können unter [www.iv-net.at](http://www.iv-net.at) heruntergeladen werden.

Der Rechtsweg über die Entscheidung der Fachjury ist ausgeschlossen. In den regulären Wettbewerbskategorien werden ausschließlich Einzelbewerbungen beurteilt, für den Sonderpreis können sich auch Lehrerinnen- und Lehrerteams bewerben.

### PREISVERLEIHUNG

Die feierliche Preisverleihung wird im Frühsommer 2009 im Haus der Industrie stattfinden. Es werden attraktive Sach- und Geldpreise vergeben.

## DIE GEWINNER 2008



### PREISTRÄGERINNEN GRUNDSTUFE

V.l.n.r. Riemer, Kircher-Kohl, Schmied, Pammer, Esterl, Fuchs, Lucyshyn, Mautner-Markhof



### PREISTRÄGERINNEN SEKUNDARSTUFE 1

V.l.n.r. Lucyshyn, Kircher-Kohl, Peherstorfer, Schmied, Riemer, Pongratz, Stingeder, „Techno Girls“



### PREISTRÄGERINNEN SEKUNDARSTUFE 2

V.l.n.r. Lucyshyn, Kircher-Kohl, Frauscher, Eschelmüller, Hofbauer, Rantschl-Schwaiger, Schmied, Stochl, Riemer



### PREISTRÄGERINNEN PROJEKTE

V.l.n.r. Posch, Lucyshyn, Kircher-Kohl, Fussi, Steiner, Palka, Schmied, Riemer



**iv** INDUSTRIELLEN  
VEREINIGUNG

## SCHULE 2020 IV-TEACHER'S AWARD Zukunft der Schule

### AUSSCHREIBUNG 2009

Bewerbung | Kategorien | Kriterien

### IMPRESSUM

Industriellenvereinigung  
Schwarzenbergplatz 4  
1031 Wien  
[www.iv-net.at](http://www.iv-net.at)

Für den Inhalt verantwortlich:  
Bereich Bildung, Innovation und Forschung  
Dr. Gerhard Riemer,  
Mag. Valerie Weixlbaumer

Grafik: Mag. Lisi Schörghofer

**bm:uk** Bundesministerium für  
Unterricht, Kunst und Kultur

Industrieland  
Österreich  
[www.iv-net.at](http://www.iv-net.at)

## HINTERGRUND

Um auch in Zukunft im internationalen Wettbewerb bestehen zu können, ist Österreich mehr denn je auf die **besten Hände und Köpfe** angewiesen. Die Sicherung einer erfolgreichen Zukunft ist unser aller Anliegen und ihre Gestaltung unsere gemeinsame Aufgabe. **Pädagoginnen und Pädagogen** nehmen in diesem Prozess eine **wichtige Rolle** ein, da sie es sind, die unsere Kinder und Jugendlichen mit dem notwendigen Rüstzeug für die spätere Lebens- und Arbeitswelt ausstatten.

Mit dem **zweiten IV-Teacher's Award** sollen neuerlich jene Lehrerinnen und Lehrer ausgezeichnet werden, die **herausragende pädagogische und fachliche Leistungen** vollbringen und öffentlich und bundesweit als **Vorbilder** für die Schulentwicklung Österreichs auftreten wollen.

Die Ausschreibung richtet sich an alle aktiven Lehrerinnen und Lehrer an österreichischen Schulen.

Nach der Evaluation der Bewerbungen durch das Bildungsinstitut für Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung (bifie) erfolgt die Auswahl der Finalisten durch eine Fachjury.

### DIE WETTBEWERBSKATEGORIEN UMFASSEN FOLGENDE BEREICHE:

- Grundstufe (Volksschule, Sonderschule)
- Sekundarstufe I (HS, KMS, NMS, AHS-Unterstufe)
- Sekundarstufe II (BMHS, Polytechnische Schule, BS, AHS-Oberstufe)

## SONDERPREIS

- Kreativität, Innovation und Technologie (KIT)

## WETTBEWERBSKATEGORIEN

Der IV-Teacher's Award 2009 wird in den Kategorien Grundstufe, Sekundarstufe I und II an jene Lehrerinnen und Lehrer verliehen, die in allen fünf Qualitätsbereichen besonderes Engagement aufweisen **und** – je nach Wettbewerbskategorie - in einem der Bereiche herausragende Leistungen auf inhaltlicher und formaler Ebene sowie außergewöhnliche Initiativen mit nachhaltiger Wirkung (= **Exzellenz**) nachweisen können.

### QUALITÄTSBEREICHE

#### LEISTUNG

Die Leistungen der Schüler in verschiedensten Bereichen – Sprachzertifikate, erfolgreiche Teilnahme an Wettbewerben, sonstige Auszeichnungen im naturwissenschaftlich-technischen oder künstlerischen Bereich – geben u.a. Auskunft über das Engagement und die Leistung der Lehrerinnen und Lehrer.

#### UMGANG MIT VIELFALT

Ein produktiver Umgang mit unterschiedlichen Bildungsvoraussetzungen, Interessen und Leistungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler, mit multikultureller Herkunft oder dem Bildungshintergrund der Familie im Unterricht zeigt die wertvollen Bemühungen der Pädagoginnen und Pädagogen, jedes Kind unabhängig von seinen/ihren Voraussetzungen gleichwertig in das Schulleben zu integrieren.

**Exzellenz für eine Bewerbung in der Kategorie Grundstufe erforderlich.**

#### VERANTWORTUNG / SOZIALE KOMPETENZ

Die Förderung eines gewissen Verantwortungsbewusstseins bzw. sozialer Kompetenz im Allgemeinen innerhalb und außerhalb des Schullebens sind ausschlaggebend für die Entwicklung unserer Kinder und Jugendlichen zu vernünftigen, verantwortungsbewussten, kritischen und hilfsbereiten Persönlichkeiten.

**Exzellenz für eine Bewerbung in der Sekundarstufe I erforderlich.**

#### UNTERRICHTSQUALITÄT

Neue Lernformen (e-Learning, offenes Lernen, ...), zukunftsorientierte Unterrichtsmittel, praxisorientierter Unterricht, außerschulische Lernorte und Kooperationen mit außerschulischen Institutionen sowie auf verschiedene Altersgruppen abgestimmte Lerninhalte tragen wesentlich zu einer hohen Unterrichtsqualität bei.

**Exzellenz für eine Bewerbung in der Sekundarstufe II erforderlich.**

#### SCHULE ALS LERNENDE INSTITUTION

Auch Schulen müssen sich gewissen Veränderungen anpassen - neue, zeitgemäße Schwerpunkte setzen, Profile und Leitbilder den Ansprüchen der modernen Gesellschaft anpassen, ohne dabei auf ihre eigentliche Aufgabe zu vergessen. Dabei zählt der Beitrag jeder einzelnen Lehrerin / jedes einzelnen Lehrers – z.B. in Form von fachlichen oder pädagogischen Fortbildungen zur Verbesserung der Unterrichtsqualität oder durch die Übernahme von Aufgaben im Bereich der Schulentwicklung.

## SONDERPREIS

### KREATIVITÄT, INNOVATION UND TECHNOLOGIE (KIT)

Es ist unbedingt notwendig, das gesellschaftliche Image von Technik, Innovation und den damit in Zusammenhang stehenden Berufsfeldern zu verbessern, die Begeisterung der Jugend für Naturwissenschaften und Technik zu steigern und auf lange Frist gegen den Mangel an Absolventinnen und Absolventen der industrienahen Technik anzutreten sowie den Anteil von Frauen in Wissenschaft und Technik zu erhöhen. Ein wesentlicher Beitrag zur Realisierung dieser Ziele kann bereits in der Schule geleistet werden, indem die Neugierde der Kinder an technischen Zusammenhängen geweckt bzw. gestillt und ihr forschersches Interesse gefordert und gefördert wird.

In Anlehnung an das Europäische Jahr der Kreativität und Innovation 2009 wird dieser Sonderpreis **unabhängig von den genannten Qualitätsbereichen** an Lehrerinnen und Lehrer (-Teams) vergeben. Im Vordergrund sollte dabei die Lösung oben genannter Themen durch **nachhaltige, kreative und innovative Unterrichtsmethoden und -projekte** stehen.

